

Уральский социально-экономический институт
(филиал) Образовательного учреждения
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
_____ О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кулакова.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2. Результаты освоения образовательной программы:.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
4.1. Содержание дисциплины (модуля).....	5
4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
Приложение 1 к разделу 6.....	15
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	19

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	24
--	----

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у бакалавров современных фундаментальных теоретических знаний по управлению финансами предприятия и практических навыков принятия управленческих решений в области финансов.

Задачи дисциплины:

- понимание бакалаврами основных положений современных концепций и теорий финансового менеджмента;
- освоение бакалаврами фундаментальных моделей и методов, применяемых в финансовом менеджменте;
- приобретение практических навыков анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях.

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-4 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

ПК-4 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

В результате освоения компетенции ПК-4 студент:

знать: влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

уметь: применять современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: информационные потребности пользователей и организации в целом.

Уметь: осуществлять сбор и анализ детальной информации для принятия управленческих решений.

Владеть: инструментами формирования и анализа требований к информатизации и автоматизации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02.01).

Изучение дисциплины базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономика предприятий».

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Управление проектами», «Риск-менеджмент» и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	-	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	54	-	16
в том числе:			
Лекции	18	-	6
Семинары, практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	36	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	-	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-	зачет (4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы финансового менеджмента

Тема 1. Управление внеоборотными активами

Амортизационная политика предприятия. Методы амортизации и финансовые результаты предприятия. Управление операционными и инвестиционными внеоборотными активами. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций. Финансирование внеоборотных активов. Финансирование за счет собственных средств. Долговое финансирование. Кредитование. Лизинг. Комбинированное финансирование.

Тема 2. Управление оборотными активами

Стратегии формирования и финансирования оборотных активов. Комплексное управление текущими активами и текущими пассивами предприятия. Собственные оборотные средства и текущие финансовые потребности. Постоянная и переменная части оборотных активов. Элементы и кругооборот оборотных активов. Анализ и управление производственными запасами. Модель оптимального размера партии заказа (EOQ). Анализ и управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Анализ и управление остатками денежных средств и их эквивалентами. Модель В.Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра.

Тема 3. Управление структурой и стоимостью капитала

Источники средств финансирования компании. Формирование рациональной структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала. Теории структуры капитала. Традиционная теория. Теория Ф.Модильяни и М.Миллера. Эффект финансового рычага и оптимизация структуры капитала.

Тема 4. Управление собственным капиталом

Эмиссионная и дивидендная политика предприятия. Эмиссия акций: цели, принципы,

оценка эффективности. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок, виды и основные методики дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Тема 5. Управление заемным капиталом

Традиционные и новые методы финансирования деятельности предприятия. Опционные контракты, залоговые операции, аренда, коммерческая концессия и др. Формирование политики заимствований предприятия. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Раздел 2. Специфические вопросы финансового менеджмента

Тема 6. Управление текущими затратами

Понятие и виды текущих затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Методы распределения затрат по видам продукции. ABC-анализ. Модели и методы управления затратами. Принятие управленческих решений по управлению затратами и оценка их эффективности.

Тема 7. Управление денежным потоком

Понятие денежного потока и его виды. Формирование денежного потока по видам деятельности. Принципы управления денежным потоком. Методы расчета, анализа, планирования и оптимизации денежного потока.

Тема 8. Управление прибылью

Ассортиментная политика предприятия. Управление прибылью с позиций ценообразования. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. Эффект операционного (производственного) рычага и производственный риск. Эффект финансового рычага и финансовый риск. Сопряженное действие операционного и финансового рычагов и предпринимательский риск.

Тема 9. Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм

Финансовый менеджмент коммерческого банка. Финансовый менеджмент предприятия малого бизнеса. Финансовый менеджмент некоммерческой организации. Международный финансовый менеджмент.

Тема 10. Антикризисный финансовый менеджмент

Финансовые решения в условиях неопределенности. Финансовые решения в условиях инфляции. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства. Управление финансами в условиях процедуры санации, внешнее управление, банкротство.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п\п	Наименование темы	Очная форма обучения							
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Компетенции	Литература	
			Лекции	Лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Раздел 1. Общие вопросы финансового менеджмента								
1	Управление внеоборотными активами	10	2	2	6		ПК-4	1-9	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2	Управление оборотными активами	12	2	4	6		ПК-4	1-9
3	Управление структурой и стоимостью капитала	12	2	4	6		ПК-4	1-9
4	Управление собственным капиталом	10	2	2	6		ПК-4	1-9
5	Управление заемным капиталом	10	2	2	6		ПК-4	1-9
Раздел 2. Специфические вопросы финансового менеджмента								
6	Управление текущими затратами	10	2	2	6		ПК-4	1-9
7	Управление денежным потоком	14	2	6	6		ПК-4	1-9
8	Управление прибылью	14	2	6	6		ПК-4	1-9
9	Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм	9	1	4	4		ПК-4	1-9
10	Антикризисный финансовый менеджмент	7	1	4	2		ПК-4	1-9
Промежуточный контроль								
Всего часов		108	18	36	54			
Зачетные единицы		3						

Вид промежуточной аттестации: зачет

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения						
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Компетенции	Литература
			Лекции	Лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Общие вопросы финансового менеджмента								
1	Управление внеоборотными активами	10	1	1	8		ПК-4	1-9
2	Управление оборотными активами	12	1	1	10		ПК-4	1-9
3	Управление структурой и стоимостью капитала	12		1	11		ПК-4	1-9
4	Управление собственным капиталом	10	1	1	8		ПК-4	1-9
5	Управление заемным капиталом	10	1	1	8		ПК-4	1-9
Раздел 2. Специфические вопросы финансового менеджмента								
6	Управление текущими затратами	10		1	9		ПК-4	1-9
7	Управление денежным потоком	14	1	1	12		ПК-4	1-9
8	Управление прибылью	10	1	1	8		ПК-4	1-9
9	Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм	9		1	8		ПК-4	1-9
10	Антикризисный финансовый менеджмент	7		1	6		ПК-4	1-9
Промежуточный контроль		4				4		
Всего часов		108	6	10	88			
Зачетные единицы		3						

Вид промежуточной аттестации: зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем состоят цель и задачи финансового менеджмента на предприятии?
2. Каковы направления финансового управления внеоборотными активами?
3. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
4. Каковы источники финансирования обновления внеоборотных активов?
5. Каковы критерии выбора источника финансирования обновления внеоборотных активов?
6. В чем суть амортизационной политики предприятия?
7. Какие методы начисления амортизации разрешены в РФ?
8. В чем суть нелинейных методов начисления амортизации?
9. Каковы преимущества нелинейных методов начисления амортизации?
10. Каково влияние метода амортизации на финансовые результаты предприятия?
11. В чем заключаются агрессивная, консервативная, компромиссная стратегии формирования оборотных средств предприятия?
12. В чем суть агрессивной, консервативной, компромиссной стратегий финансирования оборотных средств предприятия?
13. В чем состоит сущность модели оптимального размера заказа?
14. Как формируется кредитная политика предприятия?
15. В чем заключаются модели оптимизации денежных средств?
16. Каковы источники формирования капитала предприятия?
17. По какому критерию проводится оптимизация структуры капитала предприятия?
18. В чем суть традиционной и нетрадиционных теорий структуры капитала?
19. Как связаны эффект финансового рычага и оптимизация структуры капитала?
20. В чем заключается связь между инвестиционной и дивидендной политикой предприятия?
21. Какие существуют методики дивидендных выплат? В чем их достоинства и недостатки?
22. Какие существуют традиционные и новые формы и методы финансирования предприятия?
23. Какие у предприятия имеются виды затрат?
24. В чем суть ABC-анализа затрат?
25. Как формируется денежный поток предприятия по трем видам деятельности?
26. Что такое точка безубыточности?
27. В чем смысл операционного рычага?
28. Как операционный рычаг влияет на прибыль?
29. Как связаны операционный и финансовый рычаги?
30. Каковы особенности финансового менеджмента на предприятиях, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
31. Каковы особенности финансового менеджмента при угрозе банкротства предприятия?
32. Какие показатели сигнализируют о кризисном состоянии предприятия?
33. Какова процедура банкротства предприятия?
34. Каковы методы антикризисного управления предприятием?

5.2. Задания для самостоятельной работы

Используется индивидуальное учебное задание (Управление внеоборотными и оборотными активами предприятия: Индивидуальное учебное задание по дисциплине «Финансовый менеджмент» / Сост.: Кулакова Ю.Н., Кулаков А.Б. – Челябинск: Ур СЭИ (ф) ОУП ВО «АТиСО», 2019. – 30 с.).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1.	Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html
2.	Финансовый и инвестиционный менеджмент / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863
3.	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253 (дата обращения: 04.06.2020). – Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный.
4.	Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н.А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689 (дата обращения: 04.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5.	Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68734.html
6.	Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153
7.	Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534
8.	Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / О.Н. Лытнев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-5328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229239
9.	Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-4475-2485-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://instituciones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika	Книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики

	uchebnik-mgu.html	
2	http://www.libertarium.ru/library-	Библиотека материалов по экономической тематике
5	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -
6	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -
7	https://www.csr.ru/issledovaniya/	База данных исследований Центра стратегических разработок
8	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml	Единый архив экономических и социологических данных

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, написание и защита курсовой работы, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;

- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;

- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает

систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2	http://garant.ru	справочно-информационная система «Гарант».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

Приложение 1 к разделу 6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-4 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	6 семестр	-	4 курс

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и уметь находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Уметь выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
---	--	---

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		<ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа

(консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность и содержание финансового менеджмента
2. Основные концепции финансового менеджмента
3. Базовые теории финансового менеджмента
4. Цели, задачи и функции финансового менеджера предприятия
5. Субъекты и объекты финансового менеджмента
6. Финансовый механизм: понятие и содержание
7. Первичные и вторичные финансовые инструменты
8. Этапы принятия управленческого решения в области финансов
9. Управление внеоборотными активами: цели, задачи и методы.
10. Амортизационная политика предприятия в системе управления внеоборотными активами.
11. Финансирование обновления внеоборотных активов: методы и их финансовые последствия.
12. Управление инвестиционными проектами на основе методики ЮНИДО.
13. Формирование и управление портфелем ценных бумаг с учетом показателей риска и доходности.
14. Формирование и финансирование оборотных активов: виды стратегий и их финансовые последствия.
15. Производственные запасы: понятие, ABC - анализ, цели управления, модель оптимизации партии поставки (модель Уилсона).
16. Дебиторская задолженность: понятие, анализ, формирование кредитной политики предприятия.
17. Денежные средства и их эквиваленты: понятие, цели и методы управления (модели Баумоля и Миллера-Орра).
18. Собственные оборотные средства (СОС): понятие, расчет, механизм управления.
19. Текущие финансовые потребности (ТФП): понятие, расчет, механизм управления, связь с собственными оборотными средствами.
20. Денежные средства предприятия: понятие, расчет, взаимосвязь с СОС и ТФП.
21. Управление прибылью с использованием метода операционного анализа.
22. Управление прибылью с использованием механизма финансового рычага.
23. Рациональная структура капитала предприятия: анализ, принципы формирования и управления.
24. Средневзвешенная цена капитала: расчет и применение в финансовом менеджменте.
25. Эмиссионная и дивидендная политика предприятия: цели и методы.
26. Эффект операционного (производственного) рычага: содержание, расчет и область применения.
27. Эффект финансового рычага: содержание, расчет и область применения.
28. Классификация компонентов денежных потоков предприятия и управление ими в системе оборота предприятия.
29. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.

30. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задание 1. Определите, при каком уровне производства, предприятие будет работать безубыточно и какое количество продукции необходимо реализовать для получения прибыли в размере 20 тыс. руб. Исходные данные для расчета:

1. постоянные затраты за год составляют 32 тыс. руб.;
2. отпускная цена единицы продукции – 10 руб.;
3. переменные затраты на единицу продукции – 5 руб.;
4. текущий объем продаж – 8 тыс. шт.;
5. приемлемый диапазон объема производства от 4 до 12 тыс. шт.

Задание 2. Балансовая стоимость активов предприятия составляет \$12 млн. Рыночная стоимость превышает балансовую на 25%. Долг компании представлен облигациями стоимостью 7000. Затраты на ликвидацию составляют 15 % от рыночной стоимости. Определите стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов.

Задание 3. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задание 4. Как изменится стоимость компании, если она решит реализовать проект, который принесет дополнительный денежный поток в размере 7 млн. руб. ежегодно в течение четырех лет при инвестициях в размере 18 млн. руб.? Требуемая доходность составляет 12%.

Итоговый тест (ПК-4)

Вариант 1

Вопросы к разделу 1

1. К внеоборотным активам относятся:
 - a) - Запасы сырья на складе
 - b) - Денежные средства
 - c) - Здания
2. Оборотные активы включают:
 - a) - Краткосрочные кредиты
 - b) - Краткосрочные финансовые вложения
 - c) - Долгосрочные финансовые вложения
3. С ростом запасов готовой продукции на складе у предприятия (при прочих равных условиях)
 - a) - Увеличивается ликвидность
 - b) - Увеличивается оборачиваемость
 - c) - Увеличивается рентабельность
4. На какую сумму надо продать ценные бумаги, если в соответствии с моделью Миллера-Орра минимальный остаток средств на счете должен составлять 100 тыс.руб., максимальный остаток 130 тыс.руб., а фактический остаток средств упал до 85 тыс.руб.?
 - a) 10 тыс. руб.
 - b) 15 тыс. руб.
 - c) 25 тыс. руб.
5. Определить фактические суммарные затраты предприятия по управлению запасами, если годовая потребность компании в сырье составляет 2000 штук, фактический размер

- партии заказа 500 штук, затраты по хранению единицы запаса равны 2 тыс. руб. в год, затраты по размещению и исполнению заказа составляют 10 тыс. руб.
- a) 540 тыс. руб
 - b) 120 тыс. руб.
 - c) 380 тыс. руб.
6. Определите годовую норму амортизации, применяемую в методе уменьшаемого остатка, если срок полезного использования актива 5 лет, коэффициент ускорения равен двум.
- a) 40%
 - b) 20%
 - c) 5%
7. Сколько сделок по конвертации ценных бумаг в денежные средства надо провести в течение квартала в соответствии с моделью В. Баумоля, если годовая потребность в денежных средствах предприятия составляет 4 млн.руб., а оптимальный остаток денежных средств на счете 100 тыс. руб.?
- a) 40
 - b) 10
 - c) 4
8. Какую скидку за досрочную оплату выгодно использовать покупателю, если для оплаты продукции со скидкой ему надо брать кредит по ставке 36 процентов годовых на 30 дней?
- a) Больше 3%
 - b) Больше 2%
 - c) Больше 36%
9. «Мягкая» кредитная политика характеризуется
- a) - увеличением периода оборота дебиторской задолженности
 - b) - уменьшением среднего размера дебиторской задолженности
 - c) - увеличением скорости оборачиваемости дебиторской задолженности
10. Применение ускоренной амортизации позволяет за весь срок полезного использования актива
- a) - уменьшить налог на прибыль
 - b) - уменьшить налог на добавленную стоимость
 - c) - уменьшить налог на имущество

Вопросы к разделу 2

1. В какой форме финансовой отчетности представлены результаты решения финансового менеджера по поводу привлечения капитала для финансирования предприятия?
 - a) В активе баланса
 - b) В пассиве баланса
 - c) В отчете о финансовых результатах
2. Может ли собственный капитал предприятия быть отрицательным
 - a) Да
 - b) Нет
 - c) Вопрос некорректен
3. Какое соотношение между собственными и заемными средствами свидетельствует о финансовой независимости предприятия?
 - a) Собственный капитал составляет больше половины совокупного капитала
 - b) Собственный капитал составляет меньше половины совокупного капитала
 - c) Собственный капитал отсутствует
4. Чему равен операционный рычаг в критической точке?
 - a) Нулю

- b) Бесконечности
 - c) Единице
5. Чему равна прибыль в критической точке?
- a) Выручке
 - b) Затратам
 - c) Нулю
6. На сколько процентов изменится прибыль, если выручка изменится на 3%, в то время как операционный рычаг равен двум?
- a) На 6%
 - b) На 5%
 - c) На 1,5%
7. Определите плановую рентабельность собственного капитала при условии привлечения кредита, если фактическая рентабельность собственного капитала 20%, плановый эффект финансового рычага 5%.
- a) 15%
 - b) 20%
 - c) 25%
8. Определите последний день получения скидки при условиях кредитования «2/10 нетто 30», если товар отгружен 1 марта
- a) 2 марта
 - b) 10 марта
 - c) 30 марта
9. Применение ускоренной амортизации позволяет
- a) увеличить затраты и сократить налогооблагаемую прибыль
 - b) ускорить обновление активов
 - c) и то, и другое
10. В какой форме финансовой отчетности представлены результаты решений финансового менеджера по объектам инвестиций
- a) В активе баланса
 - b) В пассиве баланса
 - c) В отчете о финансовых результатах

Вариант 2

Вопросы к разделу 1

1. К внеоборотным активам относятся:
- a) - Запасы сырья на складе
 - b) - Денежные средства
 - c) - Автотранспорт
2. Оборотные активы включают:
- a) - Краткосрочные кредиты
 - b) - Краткосрочные финансовые вложения
 - c) - Краткосрочная кредиторская задолженность
3. С ростом дебиторской задолженности у предприятия (при прочих равных условиях)
- a) - Увеличивается ликвидность
 - b) - Увеличивается оборачиваемость
 - c) - Увеличивается рентабельность
4. На какую сумму надо купить ценные бумаги, если в соответствии с моделью Миллера-Орра минимальный остаток средств на счете должен составлять 100 тыс.руб., максимальный остаток 130 тыс.руб., а фактический остаток средств вырос до 185 тыс.руб.?
- a) 55 тыс. руб.

- b) 85 тыс. руб.
 - c) 75 тыс. руб.
5. Определить фактические суммарные затраты предприятия по управлению запасами, если годовая потребность компании в сырье составляет 1000 штук, фактический размер партии заказа 50 штук, затраты по хранению единицы запаса равны 2 тыс. руб. в год, затраты по размещению и исполнению заказа составляют 10 тыс. руб.
- a) 200 тыс. руб
 - b) 250 тыс. руб.
 - c) 300 тыс. руб.
6. Определите годовую норму амортизации, применяемую в методе уменьшаемого остатка, если срок полезного использования актива 10 лет, коэффициент ускорения равен двум.
- a) 40%
 - b) 20%
 - c) 10%
7. Сколько сделок по конвертации ценных бумаг в денежные средства надо провести в течение полугодия в соответствии с моделью В. Баумоля, если годовая потребность в денежных средствах предприятия составляет 10 млн.руб., а оптимальный остаток денежных средств на счете 100 тыс. руб.?
- a) 40
 - b) 10
 - c) 5
8. Какую скидку за досрочную оплату выгодно использовать покупателю, если для оплаты продукции со скидкой ему надо брать кредит по ставке 24 процентов годовых на 30 дней?
- a) Больше 3%
 - b) Больше 2%
 - c) Больше 24%
9. «Жесткая» кредитная политика характеризуется
- a) - увеличением периода оборота дебиторской задолженности
 - b) - уменьшением среднего размера дебиторской задолженности
 - c) - уменьшением скорости оборачиваемости дебиторской задолженности
10. Применение ускоренной амортизации позволяет за весь срок полезного использования актива
- a) - уменьшить налог на прибыль
 - b) - уменьшить налог на добавленную стоимость
 - c) - уменьшить налог на имущество

Вопросы к разделу 2

1. В какой форме финансовой отчетности представлены результаты решения финансового менеджера по поводу размещения капитала?
- a) В активе баланса
 - b) В пассиве баланса
 - c) В отчете о финансовых результатах
2. Может ли заемный капитал предприятия быть отрицательным
- a) Да
 - b) Нет
3. Какое соотношение между собственными и заемными средствами свидетельствует о финансовой зависимости предприятия?
- a) Собственный капитал составляет больше половины совокупного капитала
 - b) Собственный капитал составляет меньше половины совокупного капитала
 - c) Заемный капитал отсутствует
4. Чему равен операционный рычаг при нулевом объеме выпуска?

- a) Нулю
 - b) Бесконечности
 - c) Единице
5. Чему равна выручка в критической точке?
- a) Прибыли
 - b) Затратам
 - c) Нулю
6. На сколько процентов изменится прибыль, если выручка изменится на 2%, в то время как операционный рычаг равен трем?
- a) На 6%
 - b) На 2%
 - c) На 3%
7. Определите плановую рентабельность собственного капитала при условии привлечения кредита, если фактическая рентабельность собственного капитала 20%, плановый эффект финансового рычага минус 5%.
- a) 15%
 - b) 20%
 - c) 25%
8. Определите последний день получения скидки при условиях кредитования «2/10 нетто 30», если товар отгружен 1 апреля
- a) 2 апреля
 - b) 10 апреля
 - c) 30 апреля
9. Применение ускоренной амортизации позволяет
- a) увеличить затраты и сократить налогооблагаемую прибыль
 - b) ускорить обновление активов
 - c) и то, и другое
10. В какой форме финансовой отчетности представлены результаты решений финансового менеджера по привлечению источников финансирования?
- a) В активе баланса
 - b) В пассиве баланса
 - c) В отчете о финансовых результатах

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

**6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Форма экзаменационного билета

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Социально - экономический факультет
09.03.03 Прикладная информатика
Все формы обучения
Дисциплина: «Финансовый менеджмент»

Билет к зачету № 1

1. Управление внеоборотными активами: цели, задачи и методы
2. Показатели рентабельности предприятия
3. По данным финансовой отчетности предприятия рассчитать показатели СОС, ТФП и ДС и дать им оценку

Утверждено на заседании кафедры
менеджмента и управления персоналом, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой менеджмента
и управления персоналом _____ (Е.В. Маскайкина)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Оценка сформированности компетенции

ПК-4. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Вариант 1

Задание 1. Рассчитать общий корректировочный коэффициент, на который нужно умножить результат определения стоимости закрытой отечественной компании методом рынка капитала при использовании в нем зарубежного аналога, если известно, что среднерыночный коэффициент "цена/прибыль" в России составляет 6,2, а в зарубежной стране 7,7. Относительная рыночная капитализация открытых компаний в России равна 1,2, а за рубежом 3,1.

Задание 2. Определите ставку дисконта, используя модель оценки капитальных активов, если известны следующие данные:

1. Безрисковая ставка дохода – 7%.
2. Коэффициент бета – 1,1.
3. Средняя доходность на сегменте рынка – 19%.
4. Премия для малых предприятий – 2%.
5. Премия за риск для конкретной фирмы – 3%.

Задание 3. Определите стоимость предприятия (бизнеса) в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если известны следующие исходные данные:

1. Денежный поток в первый год постпрогнозного периода – 3 750 тыс. руб.
2. Ставка дисконта – 28%.
3. Долгосрочные темпы роста денежного потока – 3%.

Вариант 2

Задание 1. Предприятие в течение последних нескольких лет получало годовую прибыль 100 000 руб. Ценовой мультипликатор «цена/прибыль» (т.е. отношение цены акции к прибыли на акцию) для предприятия-аналога равен 5. Дайте оценку стоимости предприятия.

Задание 2. Оценить рыночную стоимость 66% пакета акций компании с ликвидными акциями. Рыночная стоимость одной обыкновенной акции 17 руб., количество акций в обращении – 300 тыс. Характерные для данной отрасли скидки (премии) составляют: скидка за недостаток контроля – 30%, премия за приобретаемый контроль – 32%, скидка за недостаток ликвидности – 25%, скидка по размещению акций на рынке – 12%.

Задание 3. Организация планирует продажу небольших плакатов по цене 6 руб. 50 коп. за штуку. Она покупает такие плакаты у типографии по оптовой цене 4 руб. 30 коп. за штуку. Аренда помещения обходится организации в 2 тыс. руб. в месяц. Определите, какова точка безубыточности в натуральных и денежных единицах, как изменится точка безубыточности, если арендная плата повысится до 2,5 тыс. руб. в месяц или закупочная цена плакатов повысится с 4 руб. 30 коп. до 4 руб. 60 коп. за штуку. Рассчитайте, сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли от продаж в сумме 10 тыс. руб. в месяц, какой запас финансовой прочности будет иметь организация при такой сумме продаж.

Тесты (ПК-4)

1. Основное целью финансового менеджмента является:
 - Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов
 - Максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики
 - Выработка стратегии расширения деятельности предприятия
2. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:
 - Доход возрастает по мере роста риска
 - Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра
 - Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя
3. Что является предметом финансового менеджмента?
 - Привлечение трудовых ресурсов и капитала
 - Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия
 - Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия
4. Финансовый менеджмент представляет собой:
 - Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор
 - Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики
 - Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия
- 5 - Тест. Объектами финансового менеджмента являются:
 - Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности
 - Инвестиции и финансовые ресурсы
 - Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы
6. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:
 - Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия
 - Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия
 - Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов
7. Механизм финансового менеджмента – это:
 - Комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия

- Система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия
- Совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями

8. Роль финансового менеджмента заключается в:

- Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия
- Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия

- Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций

9. Перечислите основные категории финансового менеджмента:

- Прибыль, убытки, финансовые потоки
- Активы, денежные потоки и оттоки
- Прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки

10. Финансовый менеджмент направлен на:

- Более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства

- Управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности

- Аккумулирование и рациональное перераспределение прибыли

11. Объект управления финансового менеджмента – это:

- Привлеченный капитал
- Финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения
- Материальные и трудовые ресурсы

12. Назовите основные функции финансового менеджмента:

- Распределительная, контрольная
- Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная
- Воспроизводственная, контрольная

13. Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?

- Срок окупаемости выпущенной продукции
- Производственный цикл
- Период обращения кредиторской задолженности

14. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:

- Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения

- Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла

- Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов

15. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:

- Активное начисление
- Движение денежных средств
- Поток пренумерандо

16. Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:

- Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов
- Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто
- Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимости оборотного капитала

17. Что характеризует деловую активность предприятия?

- Стабильное число клиентов
 - Постоянно растущее число клиентов
 - Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности
18. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:
- отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами;
 - при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов;
 - в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда;
 - в случае принятия решения об увеличении уставного фонда;
 - наличие преференций для важнейших групп вкладчиков.
19. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:
- коэффициент ценности акций;
 - сумма дополнительного капитала;
 - сумма реинвестированной прибыли;
 - структура капитала предприятия;
 - показатель платежеспособности.
20. На какие цели может использоваться банковский кредит?
- Покрытие убытков от хозяйственной деятельности.
 - Реализация инвестиционного проекта.
 - Увеличение уставного капитала предприятия.
 - Выкуп заложенного имущества.
 - Для выплаты заработной платы персонала.
21. Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе...
- анализа ситуации предприятия на рынке;
 - оценки стоимости заложенного имущества;
 - анализа финансового состояния;
 - оценки кредитного обеспечения;
 - прогнозирование Cash-flow.
22. К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...
- отсутствие текущих процентных платежей;
 - облигации размещаются с дизажио (дисконтом);
 - облигации размещаются с премией;
 - погашение осуществляется по номинальной стоимости;
 - кредитоспособность эмитента должна быть выше, чем у эмитента обычной облигации.
23. Коммерческий кредит это...
- кредит, который предоставляется под залог товара;
 - форма финансового кредита;
 - кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции;
 - кредит, который может предоставляться только под залог векселей
 - кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем.
24. Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?
- баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности.
 - Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности.
 - Баланс, который состоит во время операции аквизиции.
 - Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета.
 - Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.

25. Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям...

- организационно-правовой формы;
- местонахождение предприятия;
- перераспределения частиц учредителей;
- размеров уставного капитала;
- реструктуризации долгов предприятия.

26. Основное содержание реорганизации состоит в...

- полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица;
- перерегистрации предприятия;
- ликвидации убыточного предприятия;
- изменении размера уставного капитала;
- изменении состава учредителей.

27. Вarrant – это разновидность...

- векселей;
- опционов;
- гарантии и порука;
- привилегированных акций;
- факторинга.

28. Абсолютной ликвидностью обладают:

- Недвижимость
- Наличные деньги
- Ценные бумаги

29. Отличительным признаком субвенции является:

- Целевой характер
- Безвозмездность
- Безвозвратность

30. Финансовые отношения включают денежные отношения:

- По выпуску наличных денег
- Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс
- Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования

Темы докладов и письменных самостоятельных работ.

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
21. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
22. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
23. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
24. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
25. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
26. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
29. Анализ и принятие решений в условиях риска.
30. Методы расчета видов риска, используемых в финансовом менеджменте.
31. Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
32. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
33. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
34. Понятие внутренних темпов роста и его практическое использование с целью наращивания собственных средств.
35. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
37. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
38. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
39. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
40. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.
41. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.
42. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
43. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
44. Разработка ценовой стратегии предприятия.
45. Методы анализа движения денежных средств.

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
--	---

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		10.06.2020
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		10.06.2020
3	УМО	Н.С. Ульянова		10.06.2020
4	Кафедра ГЕиМД	И. О. Тимофеева		10.06.2020